



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza

ADESIONE PIANO “AGENDA SUD”

INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE REGIONI DEL MEZZOGIORNO

ART. 1 – FINALITÀ E OBIETTIVI DELL’ADESIONE

Il piano Agenda Sud è finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria.

Il presente avviso per adesione all’iniziativa didattica si inserisce nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale “*Scuola e competenze*” per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN “*Scuola e competenze*” 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell’Unione europea.

I progetti si dovranno concludere entro il 31 agosto 2027 e si raccomanda di attivare almeno il 40% delle attività nella prima annualità del progetto entro il 31 dicembre 2026.

ART. 2 – BENEFICIARI DELL’AVVISO

Sono ammesse ad aderire al presente avviso le istituzioni scolastiche statali del primo ciclo delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia, di cui agli allegati 1 e 2 del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 e per le quali sia valorizzato l’importo PN 2021-2027.

ART. 3 – DESTINATARI DELL’AVVISO

I destinatari dell’avviso sono studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di cui agli allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175.

ART. 4 – COINVOLGIMENTO DI ALTRI SOGGETTI

È previsto il coinvolgimento del territorio, a titolo esemplificativo, in termini di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale. È previsto, altresì, il coinvolgimento dei genitori e delle famiglie.

L’individuazione dei suddetti soggetti avviene nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici.

ART. 5 – CRITERI DI AMMISSIBILITÀ

5.1 Criteri di ammissibilità specifici

Possano partecipare al presente avviso:

- a) le 300 istituzioni scolastiche del primo ciclo indicate nell’Allegato 1 al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 settembre 2025, n.175, ciascuna per un importo di euro 150.000,00, a valere sul PN 2021-2027, come riportato nel medesimo allegato, per l’importo complessivo di euro 45.000.000,00;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza

- b) le istituzioni scolastiche del primo ciclo indicate nell'Allegato 2 al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175, ciascuna per un importo a valere sul PN 2021-2027 proporzionale sulla base degli ultimi dati disponibili sugli apprendimenti Invalsi e del numero di studenti fragili, per l'importo complessivo di euro 162.468.000,00.

Il requisito di ammissibilità è verificato automaticamente dal sistema informativo SIF2127, che consentirà o meno l'accesso alla funzione di candidatura.

5.2 Criteri di ammissibilità generali

Affinché le candidature siano considerate ammissibili, occorre, inoltre, che:

- rispettino i regolamenti europei;
- riportino il Codice unico di progetto – CUP¹, generato tramite apposito *template* di riferimento per la sotto-azione (cfr. art. 9.3);
- indichino gli estremi delle delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto che dispongano l'adesione al singolo avviso oppure, in alternativa, a tutti gli avvisi del *PN Scuola e competenze 2021-2027*;
- siano presentate nel rispetto dei termini perentori previsti dal presente Avviso (fa fede l'inoltro *on line*), cioè entro il 31 marzo 2026;
- siano correttamente compilate in tutte le sezioni previste dalla sezione di candidatura della piattaforma SIF2127;
- non superino il massimale assegnato e riportato negli Allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175;
- siano proposte da Istituzioni scolastiche il cui conto consuntivo relativo all'ultima annualità sia stato approvato dai revisori contabili.

La mancanza di uno solo dei requisiti comporta l'impossibilità di procedere con l'autorizzazione della proposta progettuale.

ART. 6 – INTERVENTI ATTIVABILI

Il presente Avviso finanzia interventi e moduli riconducibili all'obiettivo specifico ESO 4.6: “*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità [...]*”.

In particolare, l'intervento riguarda l'ambito dell'«*Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica*».

Le attività formative possono riguardare le seguenti tipologie di intervento (moduli):

Azione	Sotto-azione	Tipologia intervento
ESO4.6.A1 - Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale	ESO4.6.A1.B – Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo	Lingua madre (Italiano L1)
		Italiano per stranieri (L2)
		Matematica
		Scienze
		Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (con eventuale certificazione)
		Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado

¹ Il CUP dovrà essere generato seguendo la procedura indicata nelle “*Istruzioni operative per la generazione del CUP tramite Template*” presente nell'area “Assistenza” di SIF2127 (percorso: Assistenza > Materiale di Supporto > PN 2127 Manuali) e andrà riportato su tutti i documenti relativi alla procedura di attuazione e gestione finanziaria.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza

ART. 7 – ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO E MODULI FORMATIVI

Il progetto si compone di moduli/attività che devono integrare il Piano triennale dell'offerta formativa della scuola.

I moduli rappresentano l'unità minima di progettazione e sono contraddistinti da una specifica configurazione in termini di ambito disciplinare/tematico, durata e figure professionali coinvolte (alcune obbligatorie – “esperto” e “tutor” – e altre facoltative). È possibile richiedere uno o più moduli della stessa tipologia per un maggiore rafforzamento delle competenze ovvero per ampliare la platea dei possibili beneficiari dei percorsi formativi.

Per le azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingua inglese o straniera, matematica, scienze), i moduli (della durata di 30 e 60 ore – solo i percorsi di lingua inglese e straniera, potranno, a discrezione della scuola, esse anche di 100 ore) prevedono diversi interventi volti al rafforzamento delle competenze di base delle studentesse e degli studenti della scuola primaria e secondaria di I grado, comprese nelle competenze chiave per l'apprendimento, definite a livello europeo.

ART. 8 – MASSIMALE DEL PROGETTO E ARTICOLAZIONE DEI COSTI

Le proposte progettuali dovranno rispettare i massimali indicati, per ciascuna istituzione scolastica, negli allegati 1 e 2 del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 2025.

L'importo della proposta progettuale delle scuole è dato dalla somma del valore finanziario dei singoli moduli contenuti all'interno del progetto.

Il piano finanziario deve essere elaborato da ciascuna Istituzione scolastica applicando la metodologia di semplificazione dei costi adottata dall'Autorità di Gestione del *PN Scuola*, basata sul ricorso all'opzione dei costi standard unitari (UCS). I progetti autorizzati a seguito del presente avviso sono, pertanto, gestiti a costi standard.

Si riporta, di seguito, la sintesi delle voci di costo:

<i>Voci di costo del progetto</i>	<i>Calcolo dell'importo e del massimale</i>
Attività formativa – comprende i costi relativi alle figure professionali coinvolte nell'attività di formazione (esperto, tutor)	L'importo del rimborso per l'attività formativa si calcola moltiplicando le ore di durata del modulo per il costo indicato per ciascuna delle figure professionali previste per lo svolgimento dell'attività formativa. Il massimale del costo orario omnicomprendente è di € 70 per l'esperto e € 30 per il tutor.
Attività di gestione – comprende tutte le spese legate alla gestione delle attività formative previste dal progetto (materiali didattici, di consumo, noleggio di piccole attrezzature, rimborso brevi spostamenti, compensi per DS, DSGA, referente per la valutazione, docente di sostegno, Ata e collaboratori scolastici, pubblicità, ecc.)	L'importo del rimborso, per l'attività di gestione, si calcola moltiplicando le ore di durata del modulo per il numero degli alunni partecipanti per l'importo standard di € 5,10. Il calcolo viene effettuato in coerenza con il numero massimo di partecipanti inseriti nella candidatura (tra 15 e 20 studenti).



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza

Costi aggiuntivi – comprende costi che la scuola può richiedere. In particolare, per il presente avviso è possibile scegliere: a) mensa b) figura aggiuntiva	Il costo aggiuntivo è calcolato in modo diverso secondo la voce di costo. In particolare: L'importo riconosciuto per la mensa per ciascun allievo attestatario è pari a € 70,00 per il modulo da 30 ore, a €140,00 per il modulo da 60 ore e a €238,00 per il modulo da 100 ore. L'importo del rimborso per la voce opzionale della Figura aggiuntiva si calcola moltiplicando il costo orario standard di € 30,00 per il numero di alunni inseriti in candidatura. Ciascun alunno potrà usufruire di 1 ora, oltre il monte ore del modulo, con la figura professionale individuata dall'istituto scolastico.
---	--

Si precisa che in fase di candidatura, il sistema informativo calcola in automatico l'importo del progetto, sulla base delle scelte relative ai diversi moduli inseriti; ciò consente alle scuole di ponderare i dati relativi alla durata del percorso formativo, al numero di partecipanti (tra 15 e 20 studenti) ed all'utilizzo delle voci opzionali, al fine di raggiungere l'importo massimo autorizzabile.

In fase di gestione del progetto sarà possibile iscrivere un numero superiore di alunni rispetto a quello indicato in candidatura anche per compensare eventuali assenze o ritiri. Il numero minimo per l'avvio del modulo è di almeno 9 corsisti iscritti. Nel caso in cui il numero dei corsisti presenti sia inferiore a 9 per 2 incontri consecutivi, il modulo andrà interrotto immediatamente attraverso la funzione specifica di "chiusura anticipata" ed il rimborso verrà calcolato sulle base delle ore effettivamente svolte.

L'utilizzo dei costi standard unitari richiede la registrazione in tempo reale della rilevazione delle presenze da parte delle figure formative ed un puntuale monitoraggio delle assenze per evitare decurtazioni sui rimborsi dell'area gestionale².

Si rammenta che la redazione della proposta progettuale ed il suo inserimento nella piattaforma SIF2127 non rientrano tra le attività rimborsabili.

ART. 9 – MODALITÀ E TERMINI DI ADESIONE

9.1 Termini

L'area del sistema informativo predisposta per l'adesione resterà aperta fino alle ore 18.00 del giorno 31 marzo 2026.

9.2 Modalità

Le Istituzioni scolastiche statali che intendano partecipare al presente Avviso sono tenute a predisporre il progetto secondo le fasi procedurali previste all'interno del sistema informativo unico SIF2127.

In particolare, la presentazione delle candidature avviene seguendo le indicazioni dall'apposito "**Manuale Candidature**" presente nell'area "Assistenza" di SIF2127 (percorso: Assistenza > Materiale di

² Il rimborso a costi standard dell'area di gestione è relazionato al monte ore di frequenza degli alunni.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza

Supporto > PN 2127 Manuali³).

L'accesso al nuovo applicativo SIF2127 può avvenire sul sito <https://pn20212027.istruzione.it> dalla sezione “Accedi ai Servizi”, con il supporto del “**Manuale Accesso**” presente nella stessa area di accesso.

Il Dirigente scolastico e il Direttore dei servizi generali e amministrativi sono automaticamente abilitati ad operare nella piattaforma SIF2127.

Dal portale SIF2127 si può accedere anche al servizio di assistenza per richiedere “supporto amministrativo” o “supporto al sistema informativo”.

9.3 Codice unico di progetto

In sede di candidatura, le scuole dovranno indicare il Codice unico di progetto-CUP.

Il CUP dovrà essere generato utilizzando lo specifico codice template:

2510001 – Competenze di base I CICLO (sotto-azione ESO4.6.A1.B)

e seguendo la procedura indicata nelle “Istruzioni operative per la generazione del CUP tramite Template” presenti nell’area “Assistenza” di SIF2127 (percorso: Assistenza > Materiale di Supporto > PN 2127 Manuali).

Il CUP indicato in candidatura andrà riportato su tutti i documenti relativi alla procedura di attuazione e gestione finanziaria.

ART. 10 – PUBBLICITÀ

Ai progetti selezionati sarà data pubblicità sul sito web del PN Scuola “<https://pn20212027.istruzione.it/>”, ai sensi dell’art. 49(3) del RDC, attraverso la pubblicazione dell’elenco delle istituzioni scolastiche selezionate, unitamente alle altre informazioni previste dal citato articolo.

ART. 11 – RESPONSABILE DELLA PROCEDURA E DEL TRATTAMENTO DATI

Responsabile del procedimento è la dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito e Autorità di gestione del PN Scuola 2021-2027.

Il responsabile del trattamento dei dati è l’Unità di missione per il PNRR.

ART. 12 – DISPOSIZIONE FINALI

Tutta la documentazione di riferimento del presente Avviso, i Regolamenti europei, il Programma Nazionale sono disponibili sulla Pagina web dedicata ai Fondi strutturali sul sito *internet* del Ministero dell’istruzione e del merito <http://pn20212027.istruzione.it/>.

Sulla stessa pagina web è disponibile una funzione che consente la ricerca di tutta la documentazione per l’attuazione del PN “Scuola e competenze”.

IL DIRETTORE GENERALE

Simona Montesarchio

³ Nella medesima sezione di SIF2127 sono presenti anche il “**Manuale Assistenza**” per richiedere supporto di tipo tecnico o amministrativo e le “**Istruzioni operative per la generazione del CUP tramite Template**”.