

ISTITUTO COMPRENSIVO “L. DE LORENZO”

Viggiano

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA

A.S. 2025/2026

IL PRESENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

COSTITUTISCE	dichiarazione esplicita e partecipata dell'operato della scuola
COINVOLGE	<ul style="list-style-type: none">• Dirigente Scolastico• Docenti• Personale A.T.A.• Alunni• Genitori• Consigli di Classe• Collegio Docenti• Consiglio di Istituto• Enti esterni preposti o interessati al servizio scolastico
IMPEGNA	<ul style="list-style-type: none">• Scuola• Genitori

PREMESSA

Il Patto educativo di corresponsabilità (istituito dall'art. 5-bis del D.P.R. 249/98 così integrato ai sensi dell'art.3 DPR 235/2007) ha come obiettivo di impegnare le famiglie sin dal momento dell'iscrizione a condividere con la scuola i principi dell'azione educativa. Esso mette in evidenza il ruolo strategico che può essere svolto dalle famiglie nell'ambito di un'alleanza educativa che coinvolga la scuola, gli alunni e i loro genitori, ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità e si distingue dal Regolamento d'istituto, che ha invece lo scopo di definire i comportamenti consentiti e vietati nell'organizzazione scolastica. La scuola dell'infanzia si connota come la prima scuola in cui si pongono le basi per consentire un primo apprendimento e una buona relazione con figure di

riferimento quali le insegnanti. A tal fine le modalità operative scelte offrono continue occasioni di confronto, di scambio di opinioni con particolare rilievo alle emozioni dei bambini che saranno gradualmente in grado di riconoscere, esprimere e gestire. Compito della scuola è quello di saper compiere scelte educative e metodologiche fondamentali in piena condivisione con la famiglia, si organizza e descrive l'intero percorso formativo del bambino durante il quale si intrecciano gli insegnamenti, i saperi, i processi cognitivi-relazionali. Il Patto di Corresponsabilità Educativa, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028 di cui alle delibere del Consiglio di Istituto del 02/12/2025 e del Collegio docenti del 06/11/2025;

**LA SCUOLA DELL'INFANZIA STIPULA CON LA FAMIGLIA DEL
BAMBINO/DELLA BAMBINA IL PRESENTE PATTO EDUCATIVO DI
CORRESPONSABILITÀ CON IL QUALE**

I DOCENTI si impegnano a:

- Accogliere ogni bambino in un ambiente sereno, inclusivo e sicuro;
- Promuovere lo sviluppo affettivo, cognitivo, sociale e relazionale del bambino;
- Adottare strategie adeguate di insegnamento e prevedere interventi mirati;
- Favorire il dialogo scuola-famiglia
- Rispettare l'orario di servizio e, più in generale, gli obblighi derivanti dal contratto di lavoro e dai regolamenti interni;
- Creare un clima educativo sereno e collaborativo al fine di promuovere un dialogo costruttivo e collaborativo con le famiglie;
- Favorire le relazioni dei bambini tra pari e con gli adulti di riferimento;
- Aggiornare la propria formazione personale;
- illustrare, durante gli incontri collegiali con i genitori, i progetti previsti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- Dare pronta e circostanziata informazione alla famiglia in merito all'andamento scolastico degli alunni;
- Fornire una sorveglianza attenta e responsabile degli alunni per l'intera giornata scolastica;
- Osservare il divieto di fumo

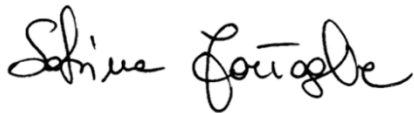
La FAMIGLIA si impegna a:

- Trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;
- Considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei propri figli;
- Cooperare con i docenti per la risoluzione di criticità;
- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti;
- Partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti e ai momenti di incontro con la scuola (assemblee di sezione, colloqui individuali, riunioni, ecc) per conoscere la progettazione didattica;
- Rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
- Adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i bambini e i ragazzi verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- Mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione quotidiana e sistematica del registro elettronico e del sito web dell'Istituto per rimanere aggiornati su comunicazioni, attività, scadenze ed avvisi;
- Rispettare gli orari di ingresso e di uscita e segnalare con puntualità ed anticipo, mediante il registro elettronico, eventuali assenze o uscite anticipate;
- Sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;
- Informare la scuola su eventuali bisogni specifici del bambino (sanitari, alimentari, emotivi, ecc...);
- Rispettare le regole di accesso ai locali scolastici, attenendosi a quanto stabilito in materia di sicurezza, privacy ed organizzazione;

- Conoscere il Regolamento di Istituto e rispettarne le regole per il buon funzionamento della scuola;
- Limitare l'uso di strumenti digitali e tecnologici come raccomandato dall' Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS)
- Suggestire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Sabina TARTAGLIA



Genitori dell'alunno/a
