
	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO "L. DE LORENZO" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado Via Marconi, n. 91 - 85059 VIGGIANO (PZ) Tel. 0975/61162 - Fax 0975/311120 Cod. Scuola: PZIC83800N - Cod. Fiscale.: 81000070763 Email: pzic83800n@istruzione.it - Pec: pzic83800n@pec.istruzione.it Sito Web: www.icviggiano.edu.it</p>	
---	---	---

Istituto Comprensivo - "L. DE LORENZO"-VIGGIANO
Prot. 0006631 del 22/09/2025
 IV (Uscita)

Viggiano, 22/09/2025

Al personale docente
 I.C. L. De Lorenzo
 Atti e Sito Web

Oggetto: Progettazioni disciplinari didattico-educative dei docenti a.s. 2025/26 -modalità di trasmissione e termini di consegna.

Si comunica al personale docente di tutti gli ordini scolastici che entro il 15 ottobre p.v. dovranno essere consegnate le programmazioni didattico-educative personali per le singole discipline e/o per il gruppo-classe.

La programmazione dei docenti curricolari dovrà essere redatta usando il format d'istituto che contenga necessariamente le seguenti parti:

- 1) La declinazione dei risultati di apprendimento in conoscenze, competenze e abilità per ogni modulo.
- 2) I metodi e gli strumenti utilizzati nel processo di insegnamento/apprendimento.
- 3) Gli strumenti di valutazione utilizzati per la verifica dell'apprendimento e il numero minimo di verifiche previste per ogni quadrimestre.
- 4) Le forme di recupero previste in caso di valutazione negativa.
- 5) Uda trasversali
- 6) Rimodulazione oraria -flessibilità didattica per didattica laboratoriale.

I docenti di sostegno, facenti parte a pieno titolo del consiglio di classe, nella programmazione espliciteranno la programmazione didattico-educativa di propria competenza riguardante il gruppo classe, con particolare riferimento:

- 1) al PEI dello studente di riferimento e all'azione didattica-educativa da svolgere con il gruppo classe per l'inclusione dello studente di riferimento;
- 2) all'azione didattico-educativa nei confronti dell'intero gruppo classe da svolgere in sinergia con il docente curricolare.

Organico potenziato

Ambiti:

-dilatazione del tempo scuola per la personalizzazione degli apprendimenti e la lotta alla dispersione scolastica (laboratori pomeridiani, progetto lettura, laboratori L2, attività sportive e scientifiche)

- diffusione delle metodologie a mediazione sociale (laboratorio-apprendimento cooperativo,

percorsi di educazione scientifica che partano dalla osservazione e dalla scoperta, DEBATE, educazione socio emotiva e metacognitiva, compiti di realtà) per la promozione ed il potenziamento delle competenze di base in madrelingua e matematica al fine di migliorare i risultati degli alunni alle prove nazionali e ridurre la frammentazione tra classi all'interno dell'istituto, oltre che per promuovere competenze trasversali ed abilità metacognitive e socio emotive, percorsi di documentazione generativa, costruzione di strumenti didattici per la scuola delle competenze.

- promozione dell'inclusione con la strutturazione di specifici percorsi personalizzati per alunni con BES e per le eccellenze, anche per classi aperte
- sperimentazioni didattico educative
- educazione dei/con i genitori
- diffusione esperienze "pensate e progettate" di co-teaching
- tutoring, peer to peer tra docenti

Le attività di potenziamento sono utilizzabili non come ripetizione/recupero delle attività di classe effettuate fuori della classe, ma, vista la possibilità di co-teaching, come modifica sperimentale del setting di classe, quindi durante le attività di potenziamento entrambi i docenti di classe attuano strategie progettate e condivise di potenziamento o innovazione didattica per l'inclusione: LABORATORI, APPRENDIMENTO COOPERATIVO, DIDATTICA METACOGNITIVA, DIDATTICA 3.0, DIDATTICA DI PROMOZIONE DELL'AUTONOMA INIZIATIVA DEGLI ALUNNI E DEL LORO ARGOMENTARE, DEBATE, EDUCAZIONE CIVICA, TEMATICHE DI SENSIBILIZZAZIONE SUL BULLISMO E CYBERBULLISMO, SPECIFICI PROGETTI connessi con le manifestazioni di PTOF. Il gruppo di plesso può prevedere l'implementazione di specifici progetti: lettura, coding e STEM rivolti a tutte le classi. Tutte le attività di co teaching possono realizzarsi solo in presenza di adeguata progettazione condivisa che tenga ben in conto i bisogni formativi. La priorità di utilizzo è data a progetti per la garanzia di una reale inclusione. I tempi di potenziamento sono flessibili e possono essere rivisti e ridefiniti in base alle necessità ed agli sviluppi della progettazione annuale. Nella scuola secondaria si tende a valorizzare le competenze disciplinari del docente di potenziamento secondo un'ottica formativa delle discipline e valorizzando fortemente la trasversalità dei saperi, ma le attività di potenziamento sono sempre progettate con i docenti del consiglio di classe ed in particolare con i docenti di disciplina. La progettazione di potenziamento va condivisa nel consiglio, inserita nel PTOF ed approvata in Collegio, è coerente con le progettazioni di classe ed è firmata anche dai docenti del consiglio/team docente. È connessa con gli obiettivi formativi stabiliti per la classe. Utilizzando il form di istituto i docenti di potenziamento elaborano e consegnano il **Piano didattico dei docenti di potenziamento**, con indicazione dei compiti, delle aree prioritarie di intervento e delle modalità di raccordo con i Consigli di classe ed Interclasse.

Piano didattico per docenti di potenziamento

Finalità:

- Sostenere attività di recupero, consolidamento e potenziamento;
- Collaborare ai progetti trasversali di educazione civica e legalità;

Svolgere attività laboratoriali e inclusive;

Supportare la gestione di gruppi di alunni in caso di sdoppiamenti o progetti trasversali.

Aree di intervento:

Inclusione: supporto a studenti con BES/DSA, attività in piccolo gruppo, collaborazione con insegnanti di sostegno.

STEM e digitale: supporto ai progetti PNRR, laboratori di coding, educazione digitale.

Bullismo e cyberbullismo: realizzazione di laboratori specifici, attività di sensibilizzazione nelle classi.

Orientamento: accompagnamento nelle attività di scoperta di sé e delle proprie attitudini.

Modalità di lavoro:

Inserimento nel piano annuale delle classi;

Progettazione condivisa con i docenti curricolari;

Rendicontazione periodica delle attività.

Le programmazioni dovranno essere caricate: su DIDUP in condivisione tra i docenti del consiglio di classe seguendo il seguente percorso: Bacheca -> Gestione bacheca -> Aggiungi

- Dettaglio: disponibile sino al 10/06/2025, categoria “Programmazioni docenti a.s. 2025-26”;
- Allegato: inserire file programmazione (solo quello della classe interessata);
- Destinatari: Classi cui destinare il messaggio “classe XX”, Utenti destinatari: “docenti”.

Distinti Saluti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Sabina TARTAGLIA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del D.Lgs. 39/1993